

SURFING WATER WAVES

01.09.2019 – 31.08.2021

Partnerzy projektu :

lycée Maurice Genevoix - Francja

I.S.I. Duca degli Abruzzi – Włochy

IES Carolina Coronado – Hiszpania

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza - Polska



Logo projektu

Uczestnicy projektu.



Cel i założenia projektu.

Powszechnie wiadomo, że woda jest źródłem życia, ale czy naprawdę wiemy, jak woda jest ważna? Nasz projekt Surfing Water Waves zawiera zarówno cele dydaktyczne, jak i edukacyjne. Pierwsze mają na celu zdobycie przez uczniów głębokiej wiedzy na temat wody, drugi – woda w aspekcie metaforycznym, jako idea wolności przekraczająca geograficzne granice, wyrażająca Europę jako jedność, by pomóc uczniom poczuć, że są częścią zjednoczonego i wyjątkowego świata.

Partnerami w projekcie są szkoły licealne i techniczne, które są zlokalizowane na terenach rozwiniętych rolniczo, gdzie woda zawsze była źródłem życia. Zasadnicze bowiem jest, aby uczniowie mieli świadomość wartości jaką jest woda.

Uczniowie będą uczyć się o jakości wód, jej dostępności w Europie, poznawać tereny, gdzie dostępność wody jest ograniczona. Zdobywając wiedzę na temat wody uczniowie nauczą się rozwijać swoje umiejętności w zakresie zarządzania dostępnymi sobie zasobami wody. Dodatkowo przygotowując zadania projektowe, wymagające międzynarodowej współpracy z uczniami ze szkół partnerskich, zdobędą doświadczenie i rozwiną swoje umiejętności językowe. Osiągnięte cele dadzą poczucie dumy i dadzą możliwość bezpośredniego doświadczenia jedności Europejskiej.

Uczniowie będą zachęceni do badania wody na różnych płaszczyznach: będą badać jej właściwości fizyczne, poszukiwać jej źródeł i uczyć się porównywać jej rodzaje. W związku z tym będą poznawać podmokłe siedliska i wodne ekosystemy. Dowiedzą się jak znacząca jest obecność rzek, mórz i jezior dla rozwoju życia zwłaszcza na terenach, które zamieszkują.

Uczniowie będą poszukiwać historycznych, artystycznych i ekonomicznych aspektów związanych z wodą oraz wyszukają sporty, dla których woda jest niezbędna.

Ten projekt zawiera wieloaspektowe podejście, które pozwoli uczniom zweryfikować ich dotychczasową wiedzę na temat wody oraz pozwoli im spojrzeć na zagadnienie wody z zupełnie innej perspektywy.

Nie możemy zapomnieć, że projekt łączy cele dydaktyczne z edukacyjnymi. Dzięki pracy w projekcie uczniowie wyzbędą się złych nawyków marnowania wody, poprawią swoje umiejętności współpracy i pracy w zespole, rozwiną swoje umiejętności związane z zarządzaniem i planowaniem. Będą mieli możliwość doskonalenia swoich umiejętności językowych oraz przełamania lęków związanych z wystąpieniami i

prezentacją swojej pracy na forum. Zdobędą doświadczenie w zakresie podejmowania decyzji, zarządzania czasem oraz podziałem pracy.

Uczniowie poznają nowe technologie i narzędzia informatyczne. Zadania projektowe będą wymagały posługiwania się różnymi oprogramowaniami, aplikacjami potrzebnymi do przygotowania materiałów i prezentacji multimedialnych.

Uczniowie będą mieli możliwość podróżowania, zapoznania się z kulturą i tradycjami innych państw.



Uczestnicy projektu podczas wyjazdu do Marsylii.



Prezentacja prac projektowych podczas pobytu w szkole lycée Maurice Genevoix we Francji.



Wycieczka do Pont du Gard/Camargue – zwiedzanie muzeum.



Uczestnicy projektu podczas wyjazdu do Francji.