

Temat Projektu:

Sustainable Tourism – Turystyka Zrównoważona

Strona projektu:

<https://steperasmus.webnode.it/>

Czas trwania projektu:

od 1 września 2019 do 22 sierpnia 2022 r (projekt przedłużony z 2 do 3 lat w wyniku pandemii Covid-19)

Partnerzy projektu:

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Jelczu-Laskowicach

Szkoła średnia Lycée Paul Emile Victor w Champagnole we Francji

Szkoła średnia o profilu ekonomicznym w Slavonski Brod w Chorwacji

Szkoła średnia o profilu ekonomicznym „Vittorio Emanuele II” w Bergamo we Włoszech

Opis – cele i założenia projektu:

Kraje zaangażowane w projekt rozwinęły turystykę masową na strategicznych obszarach geograficznych - w miastach nadmorskich i stolicach. Jednak alternatywne formy turystyki nie rozwinęły się na często zdegradowanych gospodarczo obszarach kontynentalnych, których potencjał jest ogromny. Regiony te mają bogate dziedzictwo kulturowe w postaci zabytków, niematerialnego dziedzictwa kulturowego, zwyczajów, dawnego rzemiosła lub tradycyjnej gastronomii. Nawet studenci mieszkający w tych regionach nie są z tym do końca zaznajomieni. Projekt ten sprawi, że wszyscy uczniowie uczestniczących szkół staną się świadomi i dumni ze swojego dziedzictwa kulturowego i dziedzictwa innych krajów, aby je zachować, przekazać nowym pokoleniom, dzielić się nim z innymi i pomóc w rozwoju regionów, w których żyją. będą w stanie wypracować do tego zrównoważone podejście.

CELE:

W tym projekcie chcemy, aby uczniowie zrozumieli, że mogą być aktorami i zaangażować się w społeczeństwo, a jako wyzwanie mogą brać aktywny udział w budowaniu kariery, kształtowaniu swojej przyszłości w Europie, która staje się coraz bardziej globalna. Chcemy wzmocnić powiązanie między edukacją szkolną, środowiskiem lokalnym i światem pracy, łącząc w projekcie szkoły ogólnokształcące i zawodowe, a także wzmocnić samoocenę ucznia i umiejętności społeczno-emocjonalne. Chcemy inspirować uczniów do podejmowania działań poprawiających ich wyniki w szkole, czuć się bardziej włączonymi do naszego systemu edukacji i społeczeństwa, a tym samym zmniejszać ryzyko przedwczesnego kończenia nauki.

Chcemy również promować świadomość europejską i uświadamiać uczniom, że bycie częścią społeczeństwa zależy od elastyczności, zrozumienia różnych kultur, opanowania języków obcych i przygotowania do nauki / współpracy. Działania projektowe będą miały miejsce jako praca zespołowa przed, w trakcie i po międzynarodowych spotkaniach uczenia się/nauczania/szkolenia. Będziemy wykorzystywać bliźniaczą przestrzeń projektu do wymiany informacji między spotkaniami i publikowania naszych prac. Wszyscy partnerzy będą współpracować, a działania będą zróżnicowane. To znaczy: ankiety, warsztaty, sekwencje teatralne lub filmowe, nagrania, listy, plakaty, prezentacje PowerPoint, artykuły itp. Badane będą cztery tematy: niepełnosprawność, ekologia, dziedzictwo kulturowe, przedsiębiorczość.

OCZEKIWANE REZULTATY

Końcowy produkt rozwiniętej umiejętności cyfrowe i kreatywność. Będzie się to odbywać we współpracy, po wymianach odbywających się podczas spotkań, które wzbogacą refleksję uczniów i nauczycieli.

Spotkanie koordynatorów w Zespole Szkół im. J. Kasprowicza w Jelczu-Laskowicach w dniach 1-3 października 2019 r.





I mobilność do Francji do szkoły Lycée Paul Emile Victor w Champagnole:





Korzyści projektu:

Dla nauczyciela:

- nawiązanie kontaktów międzynarodowych,
- wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów,
- poznanie metod i technik nauczania w codziennej pracy w innych krajach,
- wzbogacenie swojego własnego warsztatu pracy,
- udoskonalenie swoich umiejętności organizacyjnych,
- zastosowanie i rozwinięcie umiejętności z zakresu wykorzystania technologii komputerowej

Dla ucznia:

- autentyczne zaangażowanie uczniów do stosowania zdobytej wiedzy językowej,
- przygotowanie ucznia do używania języka angielskiego jako języka globalnego.
- nawiązanie współpracy przez uczniów z rówieśnikami z innych krajów, dla których język angielski jest również językiem obcym,
- przekonanie uczniów, że w obecnych czasach język angielski stał się językiem międzynarodowej komunikacji,
- lepsza motywacja uczniów do nauki języka obcego,
- dostrzeganie przez uczniów efektów swojej pracy odnosząc sukces na polu efektywnej komunikacji,

- wzmacnianie przez uczniów poczucia własnej wartości,
- szansa dla uczniów na zastosowanie i wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności językowych w praktyce,
- zdobywanie przez uczniów i udoskonalanie swoich umiejętności z zakresu technologii informacyjnej i komputerowej poprzez wykonywanie zadań projektowych,
- motywacja dla uczniów do poszerzenia swojej wiedzy na temat historii, kultury i obyczajów panujących w innych krajach,
- poszerzanie przez uczniów swojej wiedzy ogólnej o świecie współczesnym,
- kształcenie przez uczniów postawy tolerancji i ciekawości wobec innych kultur

Dla szkoły:

- postrzeganie szkoły jako instytucji nowoczesnej, promującej wartości takie jak tolerancja i poszanowanie drugiego człowieka,
- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły,
- wzmacnianie przez szkołę swojego wizerunku wśród rodziców, społeczności lokalnej, ogólnopolskiej i międzynarodowej.