

Sprawozdanie z wyjazdu w ramach projektu KA 1

– „Mobilność Kadry Edukacji Szkolnej”

Katarzyna Stala-Kondrakiewicz – Teaching Assignment

W dniach od 8 do 10 kwietnia br. brałam udział w wyjeździe w ramach projektu KA 1 – „Mobilność Kadry Edukacji Szkolnej” do Kłajpedy na Litwę. Celem projektu było zdobycie wiedzy i doświadczenia, podniesienie kompetencji metodycznych oraz dzielenie się własnym doświadczeniem w ramach prowadzenia zajęć w szkole średniej „Varpo” gimnazjum na Litwie. Zakładanym efektem było podniesienie jakości pracy szkoły, otwarcie na innowacyjne metody nauczania, uatrakcyjnienie procesu nauczania, pokonanie różnic i barier kulturowych, podniesienie pozytywnego wizerunku i prestiżu szkoły w środowisku lokalnym.

Dzień 1 – 8 kwietnia

Pierwszego dnia zapoznałam się ze strukturą szkoły. Zwiedziłam cały budynek, poznając klasy, nauczycieli oraz uczniów. Koordynator projektu ze szkoły litewskiej poinformowała mnie o obowiązujących egzaminach państwowych w szkole. Rozmawiałam również z dyrekcją szkoły o systemie edukacji jaki jest na Litwie oraz w rozmowie dokonywałam w tej kwestii porównań Litwy i Polski. Poznałam wszystkich nauczycieli języka angielskiego oraz rozmawiałam z nimi na temat ich metod pracy.

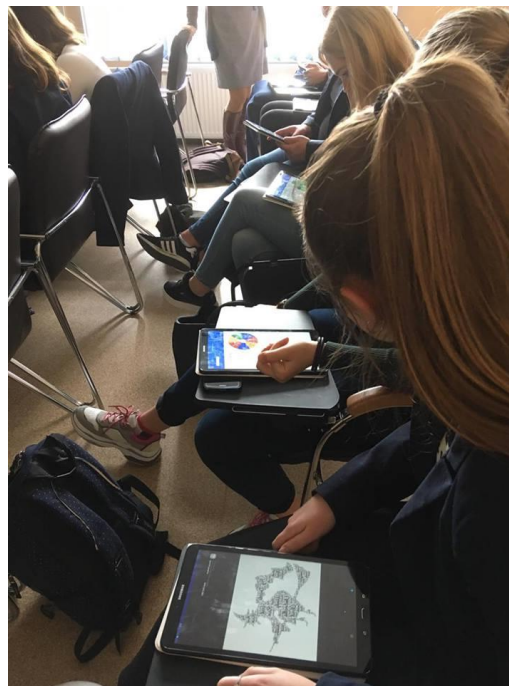


Miałam przyjemność poprowadzić zajęcia języka angielskiego w 9 klasie. Lekcja okazała się być dla uczniów bardzo interesująca, ponieważ miała charakter gry edukacyjnej „story cubes”. Uczniowie tworzyli własną historię na podstawie ilustracji umieszczonych na kostkach do gry. Lekcja rozwijała

umiejętności komunikowania się w języku obcym, słuchania ze zrozumieniem oraz kreatywności.

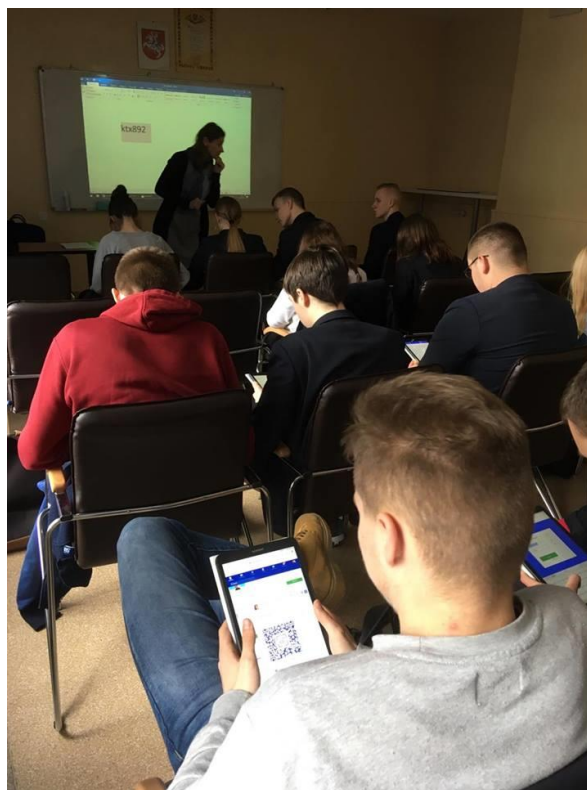
Dzień 2 – 9 kwietnia.

Drugiego dnia również prowadziłam zajęcia z języka angielskiego. Ponieważ gra „story cubes” została polubiana przez litewskich uczniów, zajęcia miały podobny charakter jak w dniu poprzednim. W ramach wymiany doświadczeń obserwowałam też zajęcia zintegrowane gdzie języka angielski był prowadzony równoległe z elementami psychologii. Lekcja okazała się być bardzo ciekawa dla mnie i myślę, że chciałabym prowadzić zajęcia tego typu w szkole gdzie pracuje.



Dzień 3 – 10 kwietnia.

W ostatnim dniu mojej mobilności obserwowałam zajęcia języka angielskiego z użyciem standardowych metod pracy typu podręcznik oraz ćwiczenia. Na zajęciach



była używana tablica interaktywna. Ta lekcja nie zrobiła na mnie dużego wrażenia, te metody pracy były mi dobrze znane. Obserwowałam również lekcje z użyciem aplikacji EDOMODO. Uczniowie pracowali z tabletami, umieszczali odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczyciela na platformie online. Dzięki temu nawet nieśmiali uczniowie mogli wyrażać swoje opinie i prezentować swoje odpowiedzi na forum poprzez wyświetlanie ich na ekranie rzutnika. Niestety jak dla mnie na lekcji było bardzo mało mówienia w języku obcym ze strony uczniów. Osobiście chciałabym wdrożyć używanie tej aplikacji na swoich

lekcjach. Tego dnia prowadziłam zajęcia, na których zapoznałam uczniów z

najważniejszymi informacjami o Polsce. Poprosiłam ich o zapoznanie mnie z podstawowymi informacjami na temat Litwy.

Następnie uczniowie pracowali w grupach i ich zadaniem było wypisanie różnic i podobieństw pomiędzy Polską a Litwą. Ich wspólna praca była prezentowana na forum przez liderów grup. Na koniec dnia podziękowałam opiekunowi projektu za opiekę i wdrożenie w życie szkoły a dyrekcji za ciepłe przyjęcie w szkole.



Wyjazd na Litwę był dla mnie bardzo udanym wyjazdem. Wpłynął on na rozwój mojego warsztatu nauczania. Poznałam nowe interaktywne metody pracy, które mogą uatrakcyjnić moje zajęcia. Ta mobilność była okazją do zdobycia doświadczenia i kompetencji, które mam nadzieję będą wykorzystywane w trakcie kolejnych lat mojej pracy.