

PROCEDURY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA KASPROWICZA W JELCZU - ŁASKOWICACH

Celem niniejszej procedury jest przekazywanie rodzicom bieżących informacji dotyczących zachowania i ocen z zajęć edukacyjnych, wspieranie rodziców w procesie wychowawczym oraz zachęcanie do wyrażania opinii na temat, jakości pracy szkoły.

1. Spotkania rodziców z nauczycielami odbywają się według harmonogramu przedstawionego przez wychowawcę na pierwszym klasowym zebraniu z rodzicami. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może wprowadzać zmiany w harmonogramie.
2. Spotkania z rodzicami mają formę:
 - 1) zebrania klasowego,
 - 2) konsultacji
 - 3) spotkania ze specjalistą (psychologiem, pedagogiem szkolnym, terapeutą pedagogicznym),
 - 4) ogólnoszkolnego spotkania z dyrektorem szkoły, nauczycielami i zaproszonymi gośćmi.
3. Rodzice mają możliwość dodatkowego kontaktu z nauczycielem w nagłych przypadkach, po uprzednim uzgodnieniu takiego spotkania z nauczycielem poprzez sekretariat szkoły.
4. W nagłych przypadkach wychowawca może skontaktować się z rodzicem telefonicznie lub wezwać go do szkoły za pośrednictwem sekretariatu szkoły.
5. Miejscem spotkań nauczycieli i rodziców na terenie szkoły są sale lekcyjne. Miejscem spotkań dyrektora szkoły z rodzicami jest gabinet dyrektora, miejscem spotkań pedagoga szkolnego z rodzicami jest gabinet pedagoga. Nie wolno przekazywać informacji rodzicom w pokoju nauczycielskim w obecności innych nauczycieli i na korytarzu szkolnym w obecności uczniów.
6. Obecność rodziców na zebraniach z rodzicami jest obowiązkowa.
7. O obowiązkowym zebraniu z rodzicami wychowawca ma obowiązek przypomnieć uczniom i rodzicom trzy dni przed planowanym zebraniem.
8. Klasowe zebrania z rodzicami są protokołowane przez wybranego rodzica. Protokół przekazywany jest do sekretariatu Dyrektora następnego dnia po zebraniu.
9. Wychowawca podczas pierwszego klasowego zebrania z rodzicami zapoznaje rodziców z:
 - 1) szkolnym programem wychowawczym,
 - 2) szkolnym programem profilaktyki,

- 3) planem wychowawczym klasy,
 - 4) Wewnętrzny Systemem Oceniania, w szczególności z:
 - a) wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b) sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
 - c) warunkami i sposobem oraz kryteriami oceniania zachowania,
 - d) warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - e) warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
 - f) skutkami ustalenia nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
10. Podczas klasowych zebrań z rodzicami wychowawca ma obowiązek uwzględnić następujące zasady:
- 1) najtrudniejsze sprawy dotyczące ucznia należy omawiać podczas indywidualnej rozmowy z rodzicem,
 - 2) należy zapoznać rodzica z postępami dziecka w nauce i zachowaniu oraz wskazać treści, których jeszcze nie opanowało lub treści, których opanowanie sprawia trudności,
 - 3) rozmowy z rodzicami należy przeprowadzać w atmosferze troski i życzliwości,
 - 4) należy pomagać rodzicom w przezwyciężaniu szczególnych trudności w procesie wychowawczym poprzez wskazywanie osób lub instytucji uprawnionych do udzielania specjalistycznej pomocy.
11. Podczas klasowych zebrań z rodzicami wychowawca nie może:
- 1) publicznie odczytywać ocen uczniów z zajęć edukacyjnych i zachowania,
 - 2) podawać nazwisk przy przykładach negatywnych zachowań uczniów,
 - 3) w sposób nieograniczony udostępniać dziennika lekcyjnego.
12. Aktywizowanie rodziców odbywa się poprzez:
- 1) udział „trójki klasowej” w organizowaniu imprez klasowych,
 - 2) udział rodziców w wycieczkach, wyjazdach, przeglądach twórczości uczniów, projektach edukacyjnych, uroczystościach szkolnych,
 - 3) nagradzanie aktywnych rodziców listami gratulacyjnymi wręczanymi przez dyrektora szkoły podczas apelu zamykającego rok szkolny,
 - 4) udział w pracach na rzecz klasy lub szkoły.
13. Pedagog szkolny zobowiązany jest do:
- 1) przeprowadzania warsztatów dla rodziców z udziałem przedstawicieli instytucji zajmujących się wychowaniem,
 - 2) wspierania rodziców uczniów mających problemy w nauce oraz wywodzących się z rodzin nieprzystosowanych społecznie,

- 3) wspomagania wychowawców w gromadzeniu informacji o problemach uczniów,
 - 4) zapoznawania rodziców z ofertą szkół ponadgimnazjalnych.
14. Dyrektor szkoły w szczególności:
- 1) współpracuje z Radą Rodziców według przyjętego harmonogramu,
 - 2) udziela pomocy wychowawcom w kontaktach z rodzicami, którzy nieregularnie uczestniczą w zebraniach.
15. Wyklucza się następujące zachowania rodziców:
- 1) uzyskiwanie informacji o swoim dziecku poza szkołą,
 - 2) wywoływanie nauczyciela z lekcji lub rozmawianie z nim podczas jego dyżuru na przerwie,
 - 3) telefonowanie pod prywatny numer nauczyciela bez jego zgody,
 - 4) uzyskiwanie informacji o uczniu od pracowników niepedagogicznych.
16. Wszystkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły rodzice mogą kierować – przy zachowaniu podanej kolejności – do:
- 1) nauczyciela przedmiotu,
 - 2) wychowawcy klasy,
 - 3) pedagoga szkolnego,
 - 4) dyrektora szkoły.