

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu filozofia w roku szkolnym 2020/2021

1. Zgodnie z podstawą programową przedmiotu filozofia - lekcje filozofii w szkole w okresie dorastania i osiągnięcia dojrzałości przez uczniów mają na celu:
 - Rozwój i ugruntowanie podstawowych pojęć filozoficznych na temat rzeczywistości i człowieka
 - Rozwój życia intelektualnego poprzez dyskusje nad istotnymi problemami i pytaniami filozoficznymi
 - Zdobywanie wiedzy o głównych nurtach i zagadnieniach filozoficznych
2. Uczeń w ciągu roku uzyska dwie oceny: półroczną i roczną.
 - Wystawienie tych ocen następuje w czasie lekcji w obecności uczniów na podstawie ocen częściowych uzyskiwanych systematycznie w czasie trwania roku szkolnego,
 - Największą wagę mają oceny z prac obejmujących kompleksowo określony temat, następnie zadania i aktywność w czasie lekcji
 - Uzyskanie oceny niedostatecznej na półrocze jest równoznaczne z koniecznością zaliczenia partii materiału wskazanego przez nauczyciela w terminie przez niego ustalonym.
 - O proponowanej ocenie niedostatecznej na półrocze uczeń i rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną
3. Formy sprawdzania wiedzy:

Pisemne:

 - Prace tematyczne
 - Zadania
 - Dodatkowe tematy do przygotowania

Ustne:

 - Aktywność na lekcji oraz wypowiedzi
 - Referowanie tematów dodatkowych
4. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych uczeń ma obowiązek uzupełnić z czasu jego nieobecności:
 - notatki z lekcji

-wszystkie zadania

5. Uczeń ma prawo być nie przygotowany do zajęć dwa razy w półroczu

6. W przypadku opuszczenia co najmniej 50 % lekcji uczeń może być nieklasyfikowany.

7. Dopuszczającą ocenę ze sprawdzianów i kartkówek (w przypadku systemu punktowego) otrzymuje uczeń, który uzyska przynajmniej dwie oceny dopuszczające

8. Uzyskanie oceny celującej:

- Uczeń może uzyskać ocenę celującą półroczną lub końcoworoczną, jeśli przygotuje kompleksową pracę na tematyczną, w której wykaże się wiedzą przekraczającą wymagania programowe w danej klasie, wykorzystując dostępną literaturę fachową oraz będzie miał przynajmniej trzy oceny bardzo dobre z aktywności, a także wykonane zadania na ocenę bardzo dobry.
- Zamiast przygotowania kompleksowej pracy tematycznej uczeń może wykazać się wybitną aktywnością w kołach zainteresowań związanych z filozofią

--